

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом МБДОУ  
«Солнышко»  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
\_\_\_\_\_ /Д.К.Шамсутдинова/

**дорожная карта (план-график)  
введения Федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования на период 2014-2017 года  
МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»  
(пилотная площадка по введению ФГОС ДО)**

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. (ст.10,11) дошкольное образование является первым уровнем общего образования и с целью обеспечения доступности и качества дошкольного образования вводится Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г. ФГОС ДО вступил в действие с 01.01.2014 года.

Для обеспечения качественного и эффективного введения ФГОС ДО (с учетом контингента детей) необходимо проведение системы мероприятий на институциональном уровне (уровне образовательной организации), которые включены в План-график действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

**Цель:** Создание системы организационно–управленческого, информационного и методического обеспечения по организации подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» Апастовского муниципального района РТ. Обеспечить соответствие нормативно-правовой базы, необходимой для реализации ФГОС ДО;

1. Организация методического и информационного сопровождения подготовки к реализации ФГОС ДО.
2. Разработка организационно - управленческих решений, регулирующих подготовку к введению ФГОС ДО.
3. Разработать ООП дошкольного учреждения в соответствии ФГОС ДО;
4. Обновить содержание образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО к структуре ООП;
5. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП в образовательном процессе и сформировать положительную мотивацию у сотрудников к инновационным внедрениям в ДОУ;
6. Обеспечить эффективное управление процессом подготовки ДОУ к реализации ФГОС ДО.

**Целевая группа участников:** заведующий ДОУ, педагогические работники ДОУ, родители (законные представители).

### Ожидаемые результаты:

1. Изучение ФГОС ДО участниками образовательного процесса;
2. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС ДО в ДОУ.
3. Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие подготовку к введению ФГОС ДО.
4. Обновление содержания нормативно-правовой базы ДОУ для работы по ФГОС ДО;
5. Создание пакета материалов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
6. Разработка и внедрение ООП ДО;
7. Создание модели и механизма управления по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс;
8. Обновление ресурсов: повышение уровня компетентности кадрового потенциала, улучшение материально-технической базы, пополнение информационно-методического обеспечения.

### Задачи на 2013–2014 гг.

1. Разработать, экспериментально проверить и описать структурно-содержательные модели введения ФГОС ДО на базе образовательных организаций различных типов и видов ОУ
2. Определить и обеспечить условия реализации апробационной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений «дорожной карты» введения ФГОС ДО
3. Разработать на основе ФГОС ДО основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования для детей посещающих и не посещающих ДОУ, в рамках соответствующих видов деятельности, а также новых форм предоставления ДО на базе различных ОУ
4. Апробировать систему мониторинга качества образования и диагностический инструментарий оценки эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
5. Построить и апробировать систему подготовки педагогических кадров (на основе сетевого, дистанционного ресурса), а также систему методической работы в ДОУ в условиях перехода на ФГОС
6. Построить и апробировать систему работы с родителями и социальными партнерами ОО в условиях реализации различных форм межведомственного взаимодействия ( в т.ч. разработать новые формы договоров о сотрудничестве)
7. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной подготовки воспитателей и специалистов ОУ к реализации требований ФГОС ДО

8. Обобщить и распространить инновационный опыт введения ФГОС ДО в ДОУ Республики Татарстан.

#### **Гипотеза:**

апробация вариативных моделей дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи, увеличения охвата детей услугами дошкольного образования будет целесообразной и эффективной, если:

- деятельность ОУ будет сориентирована на направления институциональной, муниципальной и региональной «дорожной карты» введения ФГОС ДО;
- будет апробироваться система мер и мероприятий, направленных на оптимизацию условий и обеспечение экспериментальных задач;
- будут использованы традиционные и новые формы дошкольного образования и виды взаимодействия с ОУ и семьями, учитывающие реальные потребности населения и возможности ОУ;
- содержание и методики основных и дополнительных образовательных услуг будут разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлены на улучшение качества образовательного процесса, на развитие интегративных качеств личности ребёнка;
- будет организована система методической работы с кадрами ДОУ, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах воспитания и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС, в процессе реализации сетевых и дистанционных форм;
- система работы с родителями будет направлена на разъяснение значимости предпринимаемых мер и формирования новых целевых ориентиров и интегративных качеств развития личности ребёнка в процессе реализации основных и дополнительных образовательных услуг, будет учитывать социальные потребности и возможности ОУ и семьи.

#### **Направления реализации проекта:**

##### **1. Научно-аналитическое**

- разработка научно-методических оснований реализации новых регламентов и форм дошкольного образования в муниципальной системе образовательных учреждений;
- апробация методов мониторинга готовности ОУ и педагогов к введению ФГОС ДО, а также диагностики качества работы с детьми и их родителями (или лицами их представляющими) в новых условиях;
- анализ и обобщение опыта подготовки педагогических кадров к работе с детьми и родителями в условиях введения ФГОС ДО (поддержка тьюторства, сетевой и дистанционный ресурс).

##### **2. Нормативно-правовое**

- систематизация пакета документов к организации работы с педагогами, детьми и родителями в новых условиях ДО;
- разработка локальных актов учреждений к организации работы в рамках ФГОС ДО (положения, договора, приказы, регламенты)
- разработка организационно-педагогической документации (вариативные режимы, учебные планы, расписание занятий, графики работы специалистов).

##### **3. Организационно-методическое**

- разработка и апробация образовательных программ основного и дополнительного образования детей (в т.ч. по дошкольному образованию) в соответствии с направленностью деятельности ДОУ( в т.ч. направлением пилотирования ФГОС ДО).
- разработка и апробация моделей управления ДОО условиях перехода на ФГОС ДО;
- использование средств распространения позитивного опыта инновационной деятельности учреждений, в целях повышения грамотности педагогов (участие в методических мероприятиях, конкурсах, издательская деятельность и пр.)
- подготовка методических рекомендаций по итогам инновационной деятельности

##### **4. Организационно-педагогическое**

- осуществление комплекса мер для обеспечения качества реализации ООП дошкольного образования, успешной адаптации ребенка на школьном старте
- развитие, поддержка интересов, способностей детей, коррекция возможных проблем

- оптимизация взаимодействия с семьей, адаптация родителей к условиям нового формата дошкольного образования;

- развитие форм социального партнерства, активное взаимодействие с микро- и районным социумом

- поддержка, развитие воспитательного потенциала педагогов и родителей.

### **Этапы введения ФГОС ДО.**

#### ***1 этап октябрь- декабрь 2013г.***

1. Провести анализ ресурсных возможностей ОУ (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации задач эксперимента, анализ исходного состояния объекта экспериментальной деятельности.

2. Разработать программу эксперимента, определить его участников, научного руководителя, координатора, членов Координационного совета эксперимента.

3. Определить модели апробации ФГОС в ДОО, востребованные населением республики и разработать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ОУ (Программа развития ОУ, «дорожная карта» введения ФГОС ( план), Положение о новых формах образовательной деятельности, Положение о порядке формирования и функционирования групп, Положение о творческой группе педагогов, Положение о стимулирующих доплатах, Положение о дополнительных образовательных услугах, формы договоров с родителями, должностные инструкции педагогов и т.д.)

3. Сформировать организационную структуру и кадровый состав для каждой апробационной модели на базе следующих ОУ.

4. Разработать и согласовать систему функционирования ДОУ в экспериментальном режиме (вариативные режимы, учебные планы, расписание занятий, графики работы специалистов в ДОУ, план работы с кадрами, программы развития, «дорожную карту»( план) введения ФГОС ДО в ОУ и т.д.)

5. Разработать и соотнести с требованиями ФГОС ДО основную и дополнительные образовательные программы ( в т.ч. по услугам, планируемым к реализации на данном этапе эксперимента), уточнить методики формирования новых целевых ориентиров и интегративных качеств развития личности дошкольников, в том числе предпосылок УУД с позиций непрерывности образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальной школой

6. Организовать положительную мотивацию участников эксперимента к реализации поставленных задач, разработать и согласовать их функциональные обязанности, провести подготовку педагогов ОУ- пилотных площадок к реализации экспериментальных задач

7. Уточнить содержательный, календарный и ресурсные планы эксперимента.

8. Провести организационно-педагогическую работу по развитию партнерских отношений между ОУ, родителями воспитанников и социальными партнерами, развитию форм межведомственного взаимодействия (консультации, круглые столы, аудиовизуальное информирование, заключение договоров, продажа абонементов, работа сайтов и т.д.)

9. С участием членов Координационного совета провести рефлексивный анализ хода первого этапа эксперимента, консультации педагогов-экспериментаторов, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом экспериментальной работы для выявления затруднений, своевременной коррекции экспериментальной деятельности и при необходимости компенсации негативных проявлений.

10. Внести уточняющие коррективы в документацию экспериментальной деятельности и в апробируемые учебно-методические, технологические и дидактические средства и диагностические материалы.

11. Провести информационно-мотивационную работу, связанную с ознакомлением педагогической общественности с целями, ходом и результатами первого этапа эксперимента.

#### ***2 этап: январь – июнь 2014 г.***

1. Уточнить содержательный, календарный и ресурсный планы второго этапа эксперимента.

2. Провести анализ эффективности промежуточных результатов эксперимента по реализации каждой структурно-содержательной модели апробации ФГОС дошкольного образования .

3. Внести коррективы в документацию, регламентирующую деятельность ДОО по оказанию основных и дополнительных образовательных услуг.

4. Скорректировать основные и дополнительные образовательные программы по услугам, планируемым к реализации на втором этапе эксперимента, уточнить методики формирования новых целевых ориентиров и

интегративных качеств развития личности дошкольников, в том числе предпосылок УУД с позиций непрерывности образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальной школой.

5. Начать апробацию в пилотном режиме моделей введения ФГОС ДО, в ОУ Республики Татарстан

6. Продолжить деятельность по подготовке педагогов-экспериментаторов к реализации экспериментальных задач за счёт внутренних ресурсов ОУ (методическая служба ОУ) и внешних партнёров (ИРО РТ, КФУ ) обучение на КПК педагогов-тьюторов, организация постояннодействующего семинара-практикума «Сопровождение педагога в условиях введения ФГОС ДО», организация сетевого сообщества педагогов в рамках открытия профильного блога (сайта), запуск цикла сетевых мероприятий для специалистов пилотных площадок

7. Внести уточняющие коррективы в апробируемый алгоритм взаимодействия ОУ с родителями воспитанников и другими партнерами.

8. При участии членов координационного совета провести рефлексивный анализ хода второго этапа эксперимента, консультации педагогов-экспериментаторов, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом экспериментальной работы для выявления затруднений, своевременной коррекции экспериментальной деятельности и при необходимости компенсации негативных проявлений.

9. Внести уточняющие коррективы в документацию экспериментальной деятельности и в апробируемые учебно-методические, технологические и дидактические средства и диагностические материалы.

10. Провести информационно-мотивационную работу, связанную с ознакомлением педагогической общественности с ходом и результатами второго этапа эксперимента

### 2013/2014 учебный год

#### Задачи на учебный год:

1. Повышение качества образования и воспитания в соответствии с ФГТ и ФГОС, потребностями родителей и детей.

2. Обеспечение в процессе образования и воспитания национальных ценностей и традиций татарского и русского народа, развивать духовно- нравственные и эмоциональные качества.

3. Углублять познавательное-речевое развитие с использованием УМК и средствами информационно-компьютерных технологий.

4. Развивать социально- личностные качества ребенка в познавательной деятельности через воспитания экологической культуры.

5. Совершенствование воспитательно-образовательную деятельность по образовательным областям «Физическая культура» и «Познание». Введение в режимные моменты индивидуальную и дифференциальную работу с детьми с недостаточным уровнем освоения программы.

6. Обучение двум государственным языкам, используя новые учебно-методические комплекты.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
<b>1. Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>			
1. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС дошкольного образования.	январь 2014	рабочая группа	План-график введения ФГОС ДО
2. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	январь 2014	заведующий	Создание банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию

				ФГОС ДО.
3.	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	в течение года	заведующий	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность образовательной организации
4.	Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года по мере публикации реестра примерных ООП ДО	рабочая группа	Создание банка данных примерных образовательных программ, методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
5.	Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.  Утверждение основной образовательной программы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	февраль-декабрь 2014 по мере публикации реестра примерных ООП ДО	рабочая группа	Образовательная программа ОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
7.	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	январь-февраль 2014	заведующий	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ОО
8.	Внесение изменений и дополнений в программу развития ОО с учетом требований ФГОС ДО.	январь-май 2014	рабочая группа	Программа развития ОО с учетом требований ФГОС ДО.
9.	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	январь-декабрь 2014	рабочая группа	Создание модели образовательного процесса в ОО.
<b>2. Организационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>				
1.	Создание рабочей группы педагогов ОО по введению ФГОС ДО.	январь 2014	заведующий	Создание и определение функционала рабочей группы

2.	Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	в течение года	заведующий	План деятельности рабочей группы.
3.	Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а так же условий к развивающей предметно-пространственной среде.	сентябрь-декабрь 2014	Рабочая группа	Аналитическая справка по мониторингу условий реализации ФГОС ДО.
4.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОО в связи с введением ФГОС ДО (разработка инструментария)	март-август 2014	Рабочая группа	Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ОО.
5.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Март-август 2014	заведующий	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО с требованиями ФГОС ДО.
6.	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.	в течение года	заведующий	Доведение нормативных документов до сведения всех работников ОО
7.	Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	в течение года	заведующий	Корректировка годового плана работы ОО с учетом введения ФГОС ДО.
8.	Комплектование библиотеки методического кабинета ОО в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	заведующий	Наличие методической литературы для реализации ФГОС ДО.

### 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к	поэтапно по мере перехода на	заведующий	План курсовой подготовки
----	---	------------------------------	------------	--------------------------

	переходу на ФГОС ДО	ФГОС ДО		
2.	Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации образовательного процесса и обеспечении методического сопровождения.	в течение года	заведующий	Создание индивидуальных маршрутов методического сопровождения педагогов
3.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.	в течение года	заведующий	Составление плана по самообразованию педагогов с учетом введения ФГОС ДО.
4.	Участие педагогов в районных методических мероприятиях по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования».	в течение года	заведующий	
<b>4. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО через разные формы методической работы: цикл семинаров, тематических консультаций, мастер-классов, открытых просмотров и т.д.	в течение года	заведующий	-Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО:  -«Содержание ФГОС ДО»,  -«Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»,  -«Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»,  -«Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»
2.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	в течение года  по мере публикации реестра примерных	Рабочая группа	Составление перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе

		ООП ДО		реестра)
3.	Создание модели(ей) образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО.	январь-декабрь 2014	Педагогический коллектив	Модель (и) организации образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС ДО
4.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.	февраль 2014	заведующий	План ресурсного обеспечения в ОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования.
5.	Методическое сопровождение ОО введения ФГОС ДО.	в течение года	заведующий	Ликвидация профессиональных затруднений по введению ФГОС ДО
<b>5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
1.	Определение финансовых затрат ОО (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС ДО.		заведующий	Снятие риска отсутствия финансовой поддержки мероприятий по переходу на ФГОС ДО
2.	Разработка локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.	январь - май 2014		Протокол заседания органа государственного управления ОО, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками  Приказы ОО, дополнительные соглашения
3.	Определение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных), в соответствии с основными видами детской деятельности	январь-май 2014	заведующий	Оформление заказов через заявки

	и требованиями ФГОС ДО			
4.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.	март-декабрь 2014	заведующий	Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОО
<b>6. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом	в течение года	заведующий	Подключение ДОУ к сети Интернет Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений
2.	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ОО, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и пр.	в течение года	заведующий	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО.
3.	Изучение общественного мнения по вопросам введения нового стандарта в содержание основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	в течение года	заведующий	Коррекция образовательного процесса ОО.

### **3 этап эксперимента: сентябрь 2014 – июнь 2015 г.**

1. Уточнить содержательный, календарный и ресурсный планы третьего этапа эксперимента.
2. Провести итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации структурно-содержательной модели апробации ФГОС дошкольного образования по выделенным параметрам эффективности их использования в педагогической практике ДОУ Татарстана.
3. Провести итоговый мониторинг и определить количественные и качественные показатели эффективности использования в педагогической практике предложенных методических средств формирования профессиональных компетенций педагогов и развития мотивации к реализации требований ФГОС ДО.

4. Провести итоговый мониторинг и определить качественные и количественные показатели эффективности использования в педагогической практике предложенного алгоритма построения системы взаимодействия между ОУ и семьей, алгоритма межведомственного взаимодействия ОУ и социальных партнеров .

5. Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы (презентации, мастер-классы, доклады, публикации) на районном и региональном уровнях

6. Письменное оформление программ: основной образовательной, дополнительного образования детей дошкольного возраста, составленных с учётом требований ФГОС и направленных на реализацию новых целевых ориентиров и развитие интегративных качеств личности ребёнка.

7. Письменное оформление проекта оптимизации условий реализации основной образовательной программы и дополнительного образования для детей дошкольного возраста, в т.ч. не посещающих ДОО

8. Оформление методических рекомендаций по итогам инновационной деятельности:

- Методические рекомендации к организации образовательного процесса в ДОО ( по конструированию вариативных моделей образовательной деятельности (планы, конспекты, сценарии, вариативные модели режимов дня, образцы образовательного пространства и т.д.),

- Методические рекомендации к проектированию содержания и условий реализации модели образовательного процесса, ориентированной на современные социо-культурные технологии.

- Методические рекомендации к проектированию и организации образовательного пространства ДОО (творческой среды развития детей) в условиях введения ФГОС ДО (мультицентра, лекотеки в ОУ)

- Методические рекомендации по содержанию и использованию мультимедийного контента в ДОО

- Примерный перечень основного и дополнительного оборудования для ДОО

- Рекомендации к организации работы с кадрами в условиях введения ФГОС

- Мониторинг готовности ОУ и педагогов к введению ФГОС ДО: содержание и организация и др.

#### **Ожидаемые результаты эксперимента**

1. Количественные и качественные показатели, характеризующие эффективность реализации структурно-содержательных моделей развития вариативных форм дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО, по параметрам:

- Увеличение перечня вариативных форм дошкольного образования в на базе различных видов ОУ;
- Увеличение охвата детей услугами дошкольного образования;
- Улучшение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Улучшение условий пребывания и обучения детей в ДОО, оптимизация среды развития детей
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- Повышение показателей развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОО;
- Повышение показателей удовлетворённости родителей услугами и стилями взаимодействия в ДОО.

2. Основная образовательная Программа детей дошкольного возраста, составленная с учётом требований ФГОС и направленная на развитие интегративных качеств личности ребёнка

3. Образцы образовательного пространства ОУ, в которых реализуются новые целевые ориентиры дошкольного образования и м.б. организованы различные виды и формы основных и дополнительных образовательных услуг, выстроенные с учетом интересов, возможностей и социальной ситуации развития детей

4. Проект создания условий реализации образовательной программы дополнительного образования детей дошкольного и дошкольного возраста, в т.ч. не посещающих ДОО, на базе различных моделей ОУ, включающий:

- структурно-содержательную модель развития вариативных форм дошкольного образования,
- модель организации предметно-пространственной среды,
- характеристику ресурсного обеспечения,
- пакет организационно-распорядительных документов,

- организационно-педагогическую документацию (вариативные режимы, учебные планы, расписание занятий, графики работы специалистов, и др.);
  - список используемых дидактических и методических пособий;
  - документация по организации повышения квалификации специалистов учреждения
  - документация к экспертизе качества реализации инновационных задач.
1. Методические рекомендации к оптимизации взаимодействия педагогов с детьми и родителями в процессе реализации ФГОС ДО.

### Оценка результатов эксперимента и предполагаемые формы их предъявления

Результативность экспериментальной деятельности предполагается контролировать на основе:

- мониторинга количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации структурно-содержательных моделей введения ФГОС дошкольного образования в ОУ разных типов и видов;
- мониторинга количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность деятельности и рост профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинга эффективности взаимодействия ДОО с родителями и социальными партнерами в процессе реализации образовательных услуг.

Форма представления результатов мониторинга: статистический анализ динамики качества образовательной деятельности.

### 2014/15 учебный год.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование учебной деятельности.

Приоритетное направление детского сада: Познавательное-речевое развитие через обучение воспитанников двум государственным (русскому и родному татарскому) языкам.

#### Задачи:

1. Введение и реализация ФГОС дошкольного образования.
2. Обеспечение в процессе дошкольного образования и воспитания национальных ценностей и традиций родного татарского и русского народа, развивать духовно-нравственные и эмоциональные качества.
3. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Учитывая результаты мониторинга прошлого учебного года, совершенствовать работу по образовательной области «физическое развитие».
5. Применение УМК в образовательной деятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты	
<b>1. Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>				
1.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС дошкольного образования на новый учебный год	сентябрь 2014	рабочая группа	План-график введения ФГОС ДО
2.	Дополнение банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального,	В течение учебного года	заведующий	дополнение банка данных нормативно-правовых документов федерального,

	муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.			регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
3.	Продолжение работы по корректировке приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	в течение года	заведующий	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность образовательной организации
4.	Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года по мере публикации реестра примерных ООП ДО	рабочая группа	Создание банка данных примерных образовательных программ, методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
5.	Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.  Утверждение основной образовательной программы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Сентябрь-2014-март 2015  по мере публикации реестра примерных ООП ДО	рабочая группа	Образовательная программа ОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

## 2. Организационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования

1.	Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	в течение года	заведующий	План деятельности рабочей группы.
3.	Улучшение условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а так же условий к развивающей предметно-пространственной среде.	В течение учебного года	Рабочая группа	Аналитическая справка по мониторингу условий реализации ФГОС ДО.

4.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОО в связи с введением ФГОС ДО (разработка инструментария)	март-август 2015	Рабочая группа	Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ОО.
5.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Март-август 2015	заведующий	Работать над укреплением материально-технической базы реализации ООП ДО с требованиями ФГОС ДО.
6.	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.	в течение года	заведующий	Доведение нормативных документов до сведения всех работников ОО
7.	Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов	в течение года	заведующий	создание годового плана работы ОО с учетом введения ФГОС ДО.
8.	Дополнение библиотеки методического кабинета ОО в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	заведующий	Наличие методической литературы для реализации ФГОС ДО.
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО	По графику ИРО РТ или ПФУ	заведующий	План курсовой подготовки
2.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.	в течение года	заведующий	Составление плана по самообразованию педагогов с учетом введения ФГОС ДО.
3.	Участие педагогов в районных методических мероприятиях по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования».	в течение года	заведующий	
<b>4. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
1.	Повышение профессиональной	в течение	заведующий	-Усвоение педагогами основных положений

	компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО через разные формы методической работы: цикл семинаров, тематических консультаций, мастер-классов, открытых просмотров и т.д.	года		<p>ФГОС ДО:</p> <p>-«Содержание ФГОС ДО»,</p> <p>-«Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»,</p> <p>-«Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»,</p> <p>-«Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»</p>
2.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	в течение года  по мере публикации реестра примерных ООП ДО	Рабочая группа	Составление перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)
3.	Создание модели(ей) образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО.	январь-декабрь  2015	Педагогический коллектив	Модель (и) организации образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС ДО
4.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.	февраль  2015	заведующий	План ресурсного обеспечения в ОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования.
5.	Методическое сопровождение ОО введения ФГОС ДО.	в течение года	заведующий	Ликвидация профессиональных затруднений по введению ФГОС ДО

### 5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

1.	Определение финансовых затрат ОО (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС ДО.		заведующий	Снятие риска отсутствия финансовой поддержки мероприятий по переходу на ФГОС ДО
2.	Разработка локальные акты, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.	январь - май  2015		Протокол заседания органа государственного управления ОО, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками  Приказы ОО, дополнительные соглашения
3.	Определение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	январь-май  2015	заведующий	Оформление заказов через заявки
4.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.	март-декабрь  2015	заведующий	Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОО

### 6. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом	в течение года	заведующий	Подключение ДОУ к сети Интернет Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений
2.	Информирование педагогов, родителей (законных	в течение	заведующий	Обеспечение публичной отчетности о ходе и

	представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ОО, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и пр.	года		результатах введения ФГОС ДО.
3.	Анкетирование родителей	2 раза в год	заведующий	Коррекция образовательного процесса ОО.

### 2015/16 учебный год.

#### Цель на 2015-2016 уч. год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в условиях системных обновлений дошкольного образования

#### Задачи работы на 2015 - 2016 учебный год:

1. Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов охраны здоровья детей и коррекции их развития;
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие поисковой деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в рамках введения ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
<b>1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС</b>					
1	Организация непрерывного повышения квалификации по проблеме введения ФГОС .	Поэтапно, весь период с 2014-2017 год.	заведующий	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ДО	Курсы повышения квалификации педагогических работников
2	Анкетирование педагогов «Готовность педагога ДОУ к введению ФГОС »	Январь 2016	заведующий		Анкеты
3	Проведение обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ОО	Поэтапно, весь учебный год	Шагиева З.Ю. тьютор	Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий	Протоколы

4	<p><b>Педагогический совет № 1</b></p> <p><b>Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»</b></p> <p>1. Обсуждение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2015 – 2016 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана взаимодействия с МБОУ «АСОШ ».</p> <p>3. Обсуждение и принятие учебного календарного графика на 2015-2016 учебный год. Обсуждение и принятие Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ специалистов: музыкального руководителя Р.Н.Абдуллина, воспитателя по обучению рус.яз. Камальтдиновой Н.И., учителя-логопеда Салимуллиной Ф.М., воспитателей групп.</p>	Сентябрь	Заведующий Д.К.Шамсутдинова		
5	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема: «Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС»</b></p> <p>1. Актуальность «Организация организованной образовательной деятельности в ДОУ в соответствии требованиями ФГОС»</p> <p>2. Педагогический опыт по теме: «Обучение двум государственным языкам по средствам народного фольклора» (Гайфуллина З.З., воспитатель ст.гр.)</p> <p>3. Педагогический опыт по теме: «Использование познавательно - исследовательской деятельности для реализации образовательных задач по экологическому воспитанию». (воспитатель Ибатуллина Г.А. мл.гр.)</p> <p>4. Педагогический опыт по теме: «Интеграция образовательных областей при создании развивающей предметно-пространственной</p>	Ноябрь	Заведующий Д.К.Шамсутдинова		

	<p>среды». (воспитатель Шагиева З.Ю, средняя 1)</p> <p>5. Тематическая справка по теме: «Организация организованной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС в подгот. группах»</p>				
6	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема: «Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада в процессе реализации ФГОС ДОУ»</b></p> <p>1. Педагогический опыт по теме: «Развитие конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников – важное условие обеспечения целостного развития личности» (воспитатель 1 подгот. гр. группы Хамидуллина Р.С.)</p> <p>2. Педагогический опыт по теме: «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников при проведении коррекционной работы» (учитель-логопед Салимуллина Ф.М.)</p>	февраль	Заведующий Шамсутдинова Д.К.		
7	<p>Консультации для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое ФГОС дошкольного образования»</li> <li>- «ФГОС Общие положения»</li> <li>- «ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>- «Требования к разделам основной образовательной программы».</li> <li>- «Организационный раздел основной образовательной программы»</li> <li>- «Требования к развивающей предметно – пространственной среде»:</li> <li>- содержательно-насыщенная среда.</li> <li>- трансформируемая среда</li> <li>- полифункциональная среда</li> <li>- вариативная среда</li> <li>- доступная среда</li> <li>- безопасная среда.</li> <li>- «ФГОС Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>- «Требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной</li> </ul>	С января 2014 г. – по декабрь	Шагиева З.Ю. тьютор	Определение возможных затруднений педагогов	Папка с консультациями

	программы дошкольного образования».				
8	Разработка и утверждение комплексно-тематических планов педагогических работников на 2015-2016гг	Август 2015	Заведующий ДОУ ,ст .восп.	Наличие комплексно-тематических планов	протокол
9	Участие в региональном мониторинговом исследовании по проблемам внедрения ФГОС	Апрель октябрь 2015г.	Заведующий ДОУ	Поднятие рейтинга ДОУ	Диагностические материалы
	Изучение опыта работы пилотных площадок в сети Интернет	Весь период	Заведующий, педагогический коллектив		

## 2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС

1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДОУ	Весь период	Заведующий ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС	План-график
2	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательной организации	Весь период	Заведующий ДОУ ,ответственный по охране труда.		Должностные инструкции в новой редакции
3	Внесение изменений и дополнений в устав ДОУ	2015 год	Заведующий ДОУ	Корректировка устава ДОУ	Устав ДОУ
4	Комплектование МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ДО. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Организация подписки на педагогические журналы периодической печати	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Выставка методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.	Наличие в МБДОУ документов по внедрению ФГОС ДО.
5	Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетенции педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Весь период	заведующий	Аналитический материал мониторинговых исследований.	Аналитический материал мониторинговых исследований.

## 3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ДО

1	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	Поэтапно	Заведующий ДОУ	Определение необходимых изменений	Информационная справка
---	---	----------	----------------	-----------------------------------	------------------------

	минимальной оснащенности учебного процесса.			оснащенности ДОУ с учетом требований ФГОС	
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.	Весь период	Заведующий ДОУ	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС	Информационная справка
3	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	Весь период	Заведующий ДОУ	Оснащенность библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Информационная справка
4	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Весь период	Заведующий ДОУ	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на сайте ДОУ «ФГОС»
5	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Весь период	Заведующий ДОУ	Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на сайте ДОУ «ФГОС»

#### 4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС

1	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС	2015-2016	заведующий	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на сайте ДОУ «ФГОС»
2					
3	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению ДОУ на новые ФГОС	Весь период	Заведующий ДОУ	Обеспечение условий открытости в реализации ФГОС всех субъектов образования	Публикации
4	Проинформировать родителей (законных представителей) об основных нововведениях, предусмотренных федеральным законом (проведение родительских собраний).	В течение учебного года	Заведующий ДОУ	Результат информирования родителями о введении ФГОС.	протоколы собраний

5	Консультации для родителей: - Что такое ФГОС дошкольного образования? - Что должны знать родители о ФГОС ДО? - ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства! - ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться! - ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет!	1 раз в квартал	Воспитатели групп	Результат информирования родителями о введение ФГОС.	Папка консультации
6	Подведение итогов работы дорожной карты		Заведующий ДОУ		
<b>5. Финансовое обеспечение введения ФГОС ДО в МБДОУ</b>					
1	Определение финансовых затрат (объем, направление) по подготовки к внедрению ФГОС ДО.	Весь период	Заведующий ДОУ	Проект бюджета на весь период с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО.	
2	Анализ и оценка финансовых условий детского сада по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Привлечение дополнительных средств в ДОУ для осуществления деятельности по совершенствованию материально-технических, учебно-материальных, медико-социальных, информационно-методических, психолого-педагогических, финансовых, кадровых условий	Весь период	Заведующий ДОУ	Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, образовательную программу. Привлечение дополнительных средств.	

## 2016/17 учебный год

**Единая методическая тема района:  
«Формирование всесторонне развитой личности в условиях внедрения эффективных современных технологий в учебно-воспитательный процесс»**

### Задачи района:

1. Обеспечение преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений и начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО;
2. Закрепить малокомплектные детские сады за базовыми детскими садами с целью повышения методического сопровождения.

3. Формировать компетентностный подход по повышению категорий педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через различные формы повышения профессионального мастерства.

4. Создание условий для успешной реализации ФГОС.

5. Использование новых подходов в обучении детей двум государственным языкам.

**Приоритетное направление детского сада:** Познавательное-речевое развитие через обучение воспитанников двум государственным (русскому и родному татарскому) языкам.

#### Основные годовые задачи детского сада:

- Продолжать создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Повысить образовательный уровень и категориальность педагогов в рамках профессионального стандарта с целью повышения качества усвоения основных образовательных программ.
- Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые инновационные технологии.
- Повысить ИКТ компетентность педагогов при организации образовательного пространства, педагогического просвещения родителей и осуществлении проектной деятельности.
- Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду с целью формирования устойчивых познавательных интересов и познавательных способностей детей в условия ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
<b>1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС</b>					
1	Организация непрерывного повышения квалификации по проблеме введения ФГОС .	Поэтапно, весь период 2016-2017 год.	заведующий	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ДО	Курсы повышения квалификации педагогических работников
2	Анкетирование педагогов «Готовность педагога ДОУ к введению ФГОС »	Январь 2017	заведующий		Анкеты
3	Проведение обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ООО	Поэтапно, весь учебный год	Шагиева З.Ю. тьютор	Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий	Протоколы
4	<p style="text-align: center;"><b>2. Педагогический совет № 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема:</b> «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО»</p> <p>В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является</p>	ноябрь	заведующая ДОУ Шамсутдинова Д.К. воспитатели групп		протоколы

	<p>"взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка".</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>1. Направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями, обеспечить методическое сопровождение семьи в условиях внедрения ФГОС ДО. Повысить</p> <p>уровень педагогической компетентности родителей и воспитателей.</p> <p>2. Способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями через организацию проектной деятельности. Обсуждение открытых мероприятий с родителями. Представление опыта работы.</p> <p>3. Закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями. Деловая игра с педагогами.</p> <p>Выступление: «Развитие конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников – важное условие обеспечения целостного развития личности».</p> <p>«Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников при проведении коррекционной работы»</p> <p>"Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в обучении детей двум государственным языкам".</p>				
5	«Организация взаимодействия с родителями. Методическое сопровождение семьи в интересах развития ребенка»	февраль	Шамсутдинова Д.К. воспитатели		
7	<p>Консультации для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>- «Требования к развивающей предметно – пространственной среде»:</li> <li>-содержательно-насыщенная среда.</li> <li>- трансформируемая среда</li> <li>- полифункциональная среда</li> <li>- вариативная среда</li> <li>- доступная среда</li> <li>- безопасная среда.</li> <li>- «ФГОС Требования к результатам освоения основной образовательной</li> </ul>	С января 2015 г. – по декабрь	Шагиева З.Ю. тьютор	Определение возможных затруднений педагогов	Папка с консультациями

	программы дошкольного образования» - «Требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».				
8	Разработка и утверждение комплексно-тематических планов педагогических работников на 2016-2017гг	Август 2015	Заведующий ДОУ ,ст .восп.	Наличие комплексно-тематических планов	протокол
9	«Организация мониторинга усвоения уровня развития образовательных областей воспитанников»	ноябрь	Шамсутдинова Д.К.	Поднятие рейтинга ДОУ	Диагностические материалы
	«Организация мониторинга уровня развития образовательных компетенций воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности»	апрель	Шамсутдинова Д.К., воспитатели		

## 2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС

1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДОУ Организация профессиональной переподготовка молодых специалистов.	Весь период	Заведующий ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС	План-график
2	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательной организации	Весь период	Заведующий ДОУ ,ответственный по охране труда.		Должностные инструкции в новой редакции
3	Введение наставничества молодым воспитателям	сентябрь	Заведующий ДОУ	Издание нормативных документов	Отчет наставников
4	Комплектование МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ДО. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Организация подписки на педагогические журналы периодической печати	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Выставка методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.	Наличие в МБДОУ документов по внедрению ФГОС ДО.
5	Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетенции	Весь период	заведующий	Аналитический материал мониторинговых исследований.	Аналитический материал мониторинговых

	педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.				исследования.
<b>3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ДО</b>					
1	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса.	Поэтапно	Заведующий ДОУ	Определение необходимых изменений в оснащённости ДОУ с учетом требований ФГОС	Информационная справка
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.	Весь период	Заведующий ДОУ	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС	Информационная справка
3	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	Весь период	Заведующий ДОУ	Оснащённость библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Информационная справка
4	Обеспечение доступа педагогическим работникам, реализующим ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных.	Весь период	Заведующий ДОУ	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на сайте ДОУ «ФГОС»
5	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Весь период	Заведующий ДОУ	Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на сайте ДОУ «ФГОС»
<b>4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС</b>					
1	Размещение на сайте ДОУ информации о реализации ФГОС	2016-2017	заведующий	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на сайте ДОУ «ФГОС»
2					
3	Информирование общественности через СМИ о реализации ФГОС ДО	Весь период	Заведующий ДОУ	Обеспечение условий открытости в реализации ФГОС всех субъектов образования	Публикации
4	Продолжить работу по информированию родителей	В течение учебного	Заведующий ДОУ	Результат информирования	протоколы собраний

	(законных представителей) об основных нововведениях, предусмотренных федеральным законом (проведение родительских собраний).	года		родителями о введение ФГОС.	
5	Консультации для родителей: - Что должны знать родители о ФГОС ДО? - ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства! - ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться! - ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет!	1 раз в квартал	Воспитатели групп	Результат информирования родителями о введение ФГОС.	Папка консультации
6	Организация систематического взаимодействия с родителями по годовому плану ДОУ.		Заведующий ДОУ, воспитатели	Выставки, конкурсы, участие в общественной жизни ДОУ	Протоколы, приказы
<b>5. Финансовое обеспечение введения ФГОС ДО в МБДОУ</b>					
1	Определение финансовых затрат (объем, направление) по подготовки к внедрению ФГОС ДО.	Весь период	Заведующий ДОУ	Проект бюджета на весь период с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО.	
2	Анализ и оценка финансовых условий детского сада по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Привлечение дополнительных средств в ДОУ для осуществления деятельности по совершенствованию материально-технических, учебно-материальных, медико-социальных, информационно-методических, психолого-педагогических, финансовых, кадровых условий	Весь период	Заведующий ДОУ	Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, образовательную программу. Привлечение дополнительных средств.	

### **Контроль за выполнением программы.**

Контроль:

- Выполнения плана-графика реализации ФГОС ДО в 2013-2017г.г.;
- Выполнения плана – графика прохождения курсовой подготовки.
- Диагностика освоения Образовательной программы ДОУ.
- Диагностика результатов повышения квалификации:
- Проведение мониторинга результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников путем курсовой подготовки, самообразования, системы участия в методических мероприятиях и конкурсах.

- Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения стандарта.  
Проведение анкетирования на родительских собраниях.  
Контроль осуществляет заведующий .